УТВЕРЖДАЮ

директор школы Дорошенко С.С.

Приказ № \_\_\_\_ от «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20

им. В.В. Куприянова

Сулукского сельского поселения

Верхнебуреинского муниципального района

Хабаровского края

ПОЛОЖЕНИЕ

О УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ УЧАЩИХСЯ

2014 ГОД

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ   
  
1.1. Научно-исследовательская деятельность учащихся - процесс самостоятельной работы под руководством педагога по выявлению сущности изучаемых явлений, по открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.  
1.2. Целью научно-исследовательской работы учащихся является создание условий для развития творческих способностей личности, ее самоопределения и самореализации.  
1.3. Для достижения поставленной цели педагог, организующий научно-исследовательскую деятельность учащихся, решает следующие задачи:  
• развивает интересы, склонности учащихся, умения и навыки исследовательской деятельности;  
• развивает интерес к познанию реальной действительности, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества);  
• развивает умение самостоятельно, творчески мыслить;  
• способствует мотивированному выбору профессии, социальной адаптации учащихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
  
2.1. Научными руководителями учащихся являются учителя, преподаватели вузов, педагоги дополнительного образования.  
2.2. Направления и содержание научно-исследовательской деятельности определяется учащимися совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития школы и индивидуальные интересы учащегося и педагога. Тема исследования утверждается научно-методическим советом школы.  
2.3. Научный руководитель консультирует учащегося в вопросах планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.  
2.4. Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся являются:  
• реферат;  
• доклад;  
• статья;  
• стендовый доклад;  
• компьютерная программа;  
• видеоматериалы;  
• приборы;  
• макеты.  
2.5.Лучшие научно-исследовательские работы учащихся по решению Научного общества учащихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к участию в научно-практической конференции, конкурсе исследовательских работ.  
  
3. ВИДЫ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ  
  
 Основными видами научно-исследовательской деятельности учащихся являются:

* ***проблемно-реферативные***, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
* ***проектно-поисковые***, нацеленные на поиск, разработку и защиту проекта. Отличительными особенностями являются способы деятельности, а не накопление фактических знаний; отсутствие типизированной методики исследования, которая определяется спецификой наблюдаемого объекта;
* ***реферативно-экспериментальные***, в основе которых лежит наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений. Нацелены на интерпретацию самостоятельно полученного результата, связанного с изменением условий эксперимента.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ  
  
4.1. Критерии оценки научно-исследовательской работы учащихся:  
• актуальность темы выбранного исследования;  
• качество анализа проблемы, отражающее степень знакомства автора с современным состоянием проблемы;  
• умение использовать известные факты, широта кругозора автора;  
• владение автором понятийным и методическим аппаратом исследования;  
• грамотность формулировок и аргументированность собственных выводов;  
• практическая и теоретическая значимость исследования;  
• четкость выводов, обобщающих исследование;  
• грамотность оформления и защиты результатов исследования.